Grunnlagsdokument

ERM - Early Recognition Method

Fase 1: INTRODUKSJONS - OG VURDERINGSSAMTALEN

*Informer om arbeidet med ERM og etabler positiv relasjon for samarbeid om ERM.*

Forklar hva som menes med forvarsler på tilbakefall og illustrer disse ved bruk av eksempler eller bruk FESAI.

Snakk med pasienten hva som kan være viktig for å forebygge tilbakefall i tidlig fase.

Avgjør hvilke former for tilbakefall som kan beskrives. For eksempel, i tilfeller med psykotiske pasienter, kan fokuset ligge på atferd som oppstår som et resultat av, eller i startfasen av, psykotiske episoder.

For pasienter med personlighetsforstyrrelser kan fokuset være på risikabel eller uønsket atferd som oppstår som et resultat av psykisk ubalanse og mangel på stabilitet. For eksempel: Aggresjon rettet mot andre, selvskading, sosial tilbaketrekning eller mangel på evne til å dekke egne grunnleggende behov.

Hvis pasienten viser motstand til å bruke ord og utrykk relatert til sin forstyrrelse, eller navnet på sin egen diagnostiserte tilstand, finn en alternativ beskrivelse sammen med pasienten.  Dette må være en tilstrekkelig beskrivelse for uttrykket som unngås og må også være forstålig, akseptabelt og gjenkjennende for pasienten.

Man introduserer også begrepet **sårbarhetsområder** her.

Det kan være at pasienten har sårbarhetsområder, som er relevant å dokumentere i ERM planen.

Det kan være spsifikke situasjoner, relasjoner eller andre områder, som bidrar til at forvarsel oppstår.

(Eksempel kan være tilgang på rus eller kontakt med definerte personer.)

Spør pasienten om han vil være villig til å samarbeide om ERM

Diskuter i gruppen og sammen med pasienten hvilke medlemmer av pasientens sosiale nettverk som eventuelt kan inviteres til samtale om identifisering av forvarsler.

Basert på vurderingene etter introduksjonen, besluttes det om ERM gjennomføres med eller uten pasienten og hvorvidt det sosiale nettverket skal innvolveres.

Fase 2: IDENTIFISERING AV FORVARSLER

*Samtale med pasienten*

  Spør pasienten om han/hun har en tydelig erindring fra en bestemt episode som opplevdes å være en krise (vold, selvskading, psykose, rusepisode, depressiv episode, manisk episode etc). Be pasienten om å beskrive i så nøye detalj som mulig sine følelser, tanker og handlinger i perioden før episoden. På den måten kan forvarslene før krisen identifiseres

Skriv ned maksimalt fem av de mest åpenbare forvarslene i ”ERM planen” under overskriften ”Pasient”. (Bruk gjerne FESAI som hjelpemiddel).

*Samtale med det sosiale nettverket*

 Diskuter i gruppen og sammen med pasienten hvilke medlemmer av pasientens sosial nettverk som eventuelt kan inviteres til samtale om identifisering av forvarseler.

Forklar målet med denne fasen for medlemmene av det sosiale nettverket.

Forklar hva ERM er og hva som menes med forvarsler i denne sammenhengen.

 Skriv ned maksimalt fem av de mest åpenbare forvarslene i ”ERM planen” under overskriften ”Sosialt Nettverk”. (Bruk gjerne FESAI som hjelpemiddel)

*Informasjon fra miljøpersonalet*

Skriv ned de forvarslene som gjenkjennes av miljøpersonalet. Bruk:

·         Din egen og kollegaers observasjoner og erfaringer av pasienten

·         Informasjonen som finnes i pasientens historie.

·         Bruk gjerne FESAI som hjelpemiddel.

 Skriv ned maks fem av de mest åpenbare forvarslene i liste over forvarsler under overskriften ”Personalet”.

De individuelle forvarslene

Identifiser hvor likehetene og forskjellene ligger etter at alle forvarslene er identifisert sammen med pasienten (og eventuelt hans sosiale nettverk). Målet er å oppnå en enighet på hvilke forvarsler som er de mest individuelle. Dette blir da skrevet under fanen «forvarsler» i ERM Planen

                Hvis man *ikke* kan oppnå et slikt samsvar i forhold til et eller flere av forvarslene, kan man ta en avgjørelse på ikke å inkludere (eller vente med å involvere) dem under fanen "forvarsler" i «ERM planen». Om det er forvarsler miljøpersonalet mener er av betydning, basert på kunnskap om pasienten, kan disse nedtegnes i feltet “tilleggsforvarsler”. Selv om pasienten ikke er enige, vil miljøpersonalet jobbe med tilleggsforvarslene basert på faglige vurderinger.

Fase 3: KARTLEGGING OG OBSERVASJON

Informer pasienten og det sosiale nettverket om målet med denne fasen:

Forklar for pasienten hva kartlegging, ERM samtale og observasjon av forvarslene innebærer. Forklar betydningen av skjemaene hvor forvarslene er nivåbeskrevet og kartleggingen dokumenteres.

*Oppnå forståelse for hvem som er ansvarlig for å kartlegge forvarslene.*

Gi pasienten informasjon om hyppigheten av kartleggingen.

*Veiledning:*

*I stabile perioder kan kartleggingen være mindre hyppig.*

*Anbefalt hyppighet er minimum en gang i uken.*

*Hyppigheten kan variere over tid.*

Diskuter og evaluer sammen med pasienten og nettverket hans, måten kartleggingen skjer på. Det er viktig at dette er et diskusjonstema i møte med pasienten og/eller familie/nettverk. Det er viktig at man her ser dynamikken mellom forvarsels indikasjonsnivå og gjennomføring av stabiliserende tiltak.

Tips: Bruk ERM på to måter:

1. Som såkallt kriterieutløst Intervensjon, altså at personalet (eller pasienten selv) utløser intervensjon basert på tilstand her og nå. Eks om en pasient har angst (forvarsel) og personalet gjennomfører en samtale som har god effekt. (Særlig aktuelt for pasienter i ustabile perioder og for pasienter som ikke ønsker eller er i stand til å samarbeide om ERM).
2. Bruke ERM som ledd i planlagt, kontinuerlig og regelmesssig miljøterapi. Gjennomføre ERM samtaler med pasienten(som ønsker å samarbeide). Dette bør gjøres av de som jobber fast rundt pasienten. Man går da gjennom ERM planen og oppsummerereks siste uke. Frekvens avgjøres av pasientens tilstand. For pasienter som ikke samarbeider, gjøres dette som ledd i oppsummert miljøterapi i «teamet» til pasienten.

Fase 4:  **STABILISERENDE HANDLINGER OG TILTAK**

**Kjente sårbarhetsområder som øker mitt stress og spenningsnivå:**

Når jeg merker at forvarsler oppstår, er det situasjoner som jeg vet fra tidligere erfaring

vil øke mitt stress og spenningsnivå. Det gjelder følgende situasjoner:

1.....................................................................................................................

2..................................................................................................................

3...................................................................................................................

4.................................................................................................................

**Hva kan jeg selv gjøre?**

Når jeg merker at forvarsel oppstår, kan jeg gjøre handlinger som fører til at jeg føler meg mer stabil og rolig igjen. Disse handlingene er:

1……………………………………………………………………………………………………………………..

2……………………………………………………………………………………………………………………..

3…………………………………………………………………………………………………………………….

4……………………………………………………………………………………………………………………

**Hva kan eller bør miljøpersonalet gjøre?**

Når forvarsel oppstår kan personalet/kontaktperson iverksette tiltak som bidrar til å gjenopprette stabilitet, samt støtter og trygger personer i min umiddelbare nærhet.

***Tiltak som er foreslått av pasienten selv:***

1...............................................................................................................................................................

2.................................................................................................................................................................

3....................................................................................................................................................................

4....................................................................................................................................................................

***Tiltak som er besluttet av personalet basert på profesjonell vurdering:***

1..........................................................................................................................................................................

2...............................................................................................................................................................................

3.....................................................................................................................................................................................

4...................................................................................................................................................................................

***Tiltak som er foreslått av andre personer (eks familie/nettverk):***

1........................................................................................................................................................................................

2..........................................................................................................................................................................................

3...........................................................................................................................................................................................

***Sosialt nettverk***

***Hva kan personer i min nære omgivelse/ nettverk gjøre?:***

Når forvarsel oppstår, kan personer i min nære omgivelse/nettverk bidra til støtte ved å gjøre følgende tiltak:

1...............................................................................................................................................

2..............................................................................................................................................

3...................................................................................................................................................

4.........................................................................................................................................................

**Hva bør personer i min nære omgivelse/nettverk unngå å gjøre?:**

Når forvarsel oppstår, er det best at personer i mine nære omgivelser/nettverk unngår å gjøre enkelte handlinger/tilnærminger. Jeg blir mer stresset av disse handlingene/tilnærmingene. Det beste er at de unngår å gjøre følgende:

1................................................................................................................................................................................

2.................................................................................................................................................................................

3.................................................................................................................................................................................

4.................................................................................................................................................................................

Beskriv tiltakene i ”ERM planen”

[Frans Fluttert PhD](http://sds-ehbtapp-61/api/File/GetFile?entityId=24275)

[Masteroppgave ERM Stavanger](http://sds-ehbtapp-61/api/File/GetFile?entityId=24276)

[Psykolog SPESIALISTOPPGAVEN Cardoso](http://sds-ehbtapp-61/api/File/GetFile?entityId=24277)

[Review user involvement](http://sds-ehbtapp-61/api/File/GetFile?entityId=24278)