

Bio-psyko-social udvikling

	Tidlige ungdomsår 10-13 år	Mellem ungdomsår 14-17 år	Sene ungdomsår 18-20 år
Biologisk	Piger: brystudvikling og genitalbehandling, vækstspurt Drenge: testis- og genitalvækst hvalpefædt	Piger: menarche, slut på pubertet og vækstspurt, kvindelige former Drenge: spermarche, stemmeovergang, vækstspurt	Drenge: slut på pubertet, fortsat vækst i muskelmasse og kropsbehandling
Psykologisk	Konkret tænkning Tester argumenter Begyndende seksuel orientering Revurdering af kropsoptatelse	Begyndende abstrakt tænkning 'Glødende' ideologiske tanker Seksuel orientering og eksperimentering	Kompleks abstrakt tænkning Stigende impuls kontrol Yderligere identitetsudvikling Fremtidsplaner
Socialt	Identifikation med jævnaldrende Tidlig eksperimenterende adfærd	Følelsesmæssig separation fra forældre Stærk identifikation med jævnaldrende Eksperimenterende/risikabel adfærd	Udvikling af social autonomi og selvstændighed Udvikling af intime forhold Jævnbyrdigt forhold til forældre

Adaptieret fra Christie & Viner, BWJ 2009

De vigtigste opgaver i ungdomsårene:

- + Biologisk og seksuel modning
- + Udvikling af intime relationer
- + Fra konkret til kompleks abstrakt tankegang
- + Fra kortsigtet til langsigtet perspektiv
- + Identitetsudvikling
- + Etablering af uafhængighed og autonomi i den sociokulturelle kontekst

Vigtige/ hyppige problemstillinger ved kronisk/alvorlig sygdom:

Tidlige ungdomsår	Mellem ungdomsår	Sene ungdomsår
Fysiske forandringer Kortsigtede konsekvenser Indarbejde sygdom i identitet	'Oprør' Få kontrol over noget svært kontrollabelt Behov for forhandling om en 'god nok' behandling	Stigende accept Stigende kontrol Intellektualisering Langtidskonsekvenser incl. forremmelse for sygdomskomplikationer

Bio-psyko-social udvikling

	Tidlige ungdomsår 10-13 år	Mellem ungdomsår 14-17 år	Sene ungdomsår 18-20 år
Biologisk	Piger: brystudvikling og genitalbehandling, vækstspurt Drenge: testis- og genitalvækst hvalpefædt	Piger: menarche, slut på pubertet og vækstspurt, kvindelige former Drenge: spermarche, stemmeovergang, vækstspurt	Drenge: slut på pubertet, fortsat vækst i muskelmasse og kropsbehandling
Psykologisk	Konkret tænkning Tester argumenter Begyndende seksuel orientering Revurdering af kropsoptatelse	Begyndende abstrakt tænkning 'Glødende' ideologiske tanker Seksuel orientering og eksperimentering	Kompleks abstrakt tænkning Stigende impuls kontrol Yderligere identitetsudvikling
Socialt	Identifikation med jævnaldrende Tidlig eksperimenterende adfærd	Følelsesmæssig separation fra forældre Stærk identifikation med jævnaldrende Eksperimenterende/risikabel adfærd	Udvikling af social autonomi og selvstændighed Udvikling af intime forhold Jævnbyrdigt forhold til forældre

Adaptieret fra Christie & Viner, BWJ 2009

De vigtigste opgaver i ungdomsårene:

- + Biologisk og seksuel modning
- + Udvikling af intime relationer
- + Fra konkret til kompleks abstrakt tankegang
- + Fra kortsigtet til langsigtet perspektiv
- + Identitetsudvikling
- + Etablering af uafhængighed og autonomi i den sociokulturelle kontekst

Vigtige/ hyppige problemstillinger ved kronisk/alvorlig sygdom:

Tidlige ungdomsår	Mellem ungdomsår	Sene ungdomsår
Fysiske forandringer Kortsigtede konsekvenser Indarbejde sygdom i identitet	'Oprør' Få kontrol over noget svært kontrollabelt Behov for forhandling om en 'god nok' behandling	Stigende accept Stigende kontrol Intellektualisering Langtidskonsekvenser incl. forremmelse for sygdomskomplikationer