

**Psykososial preoperativ forberedelse av barn 6 - 12 år**
**Preoperativ forberedelse av barn 6-12 år  
(1-11)**

	Aldersspesifikke kjennetegn	Hvordan forberede	Hjelpemidler og tips *
<b>Skolebarn</b>  <b>6-12 år</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begynnende evne til logisk/abstrakt tenkning, men har fortsatt tendens til å ta ting bokstavelig</li> <li>Begynner å se sammenheng mellom årsak og virkning</li> <li>Magisk tenkning**, spesielt hos de yngste i denne gruppen</li> <li>Begrenset innsikt i hvordan kroppen fungerer og hvordan sykdom påvirker kroppen</li> <li>De er redde for å være "unormale" og redd for å ikke leve opp til forventninger</li> <li>De kan gi uttrykk for at de forstår, selv om de er usikre</li> <li>Begynnende selvstendighet</li> <li>Venner og jevnaldrende får økt betydning</li> <li>Foreldre er fortsatt svært viktig for barnets trygghet, spesielt i stressede situasjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bør forberedes fra et par dager til uker i forveien</li> <li>Avklar barnets forståelse og tidligere erfaringer</li> <li>Be barnet gjenfortelle gitt informasjon for å kartlegge forståelsen</li> <li>Gjenta forklaringer</li> <li>Bruk ord som barnet forstår; ikke bruk ord som har dobbelt betydning som slange og stikkpille</li> <li>Oppmuntre barnet til å stille spørsmål, gi rom for ulike typer reaksjon</li> <li>Gi barnet valg hvis mulig</li> <li>Vær ærlig på at barnet kan oppleve noe smerte og ubehag, men trygg barna på at de får smertelindring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasjonen kan gis skriftlig, muntlig og digitalt</li> <li>Bruk ordentlig utstyr til demonstrering (saturasjonsmåler, PVK og urinkateter)</li> <li>Vis bildeperm barn/ungdom</li> <li>Vis forberedelsesfilm <a href="#">barn</a> og/eller <a href="#">ungdom</a></li> <li>Ikke bruke latin og fremmedord</li> <li>Lov aldri noe du ikke kan holde</li> <li>Fysisk omvisning</li> <li>Lek (Kiwanisdukke, rollespill og utstyr)</li> <li>Lær barnet enkle mestringsteknikker som avledning og pusteøvelser ved prosedyre</li> <li>Presenter smertevurderingsverktøy: <a href="#">NRS</a>, <a href="#">FPS-R</a>; slik at barnet kjenner dette igjen etter operasjonen</li> <li>Aktivt medbestemmende</li> <li>Lytt til barnets erfaringer (sykehusopphold)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frykter tap av kontroll, skader på kroppen og død</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trygg barna på at det finnes tiltak mot kvalme</li> <li>Observer gjerne barnet under lek. Dette kan gi innblikk i deres tanker og forståelse</li> <li>Bruk gjerne som eksempel hvordan jevnaldrende har opplevd samme situasjon</li> <li>Tilby samtale med barnet uten foreldrene ved behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gi premie ved/etter prosedyre og undersøkelse</li> <li>Tilrettelegge for inkludering og besøk av søsken og annen familie</li> </ul>
--	---	---	--

\*Individuelle hensyn må tas i forhold til alder, utvikling og situasjon.

\*\*Magisk tenkning: Barnet tror det kan påvirke sine omgivelser med sine følelser og tanker.

#### Referanser:

- Grønseth R. & Markestad T. *Pediatri og pediatrik sykepleie* 5. utg. Bergen Fagbokforlaget. 2022
- Piaget J, Inhelder B. *The psychology of the child*. London: Routledge & Kegan Paul; 1969.
- Erikson, E. H. *Childhood and society*. WW Norton & Company.1993.
- Brudvik, C, Einen, M, Grønlie, M I, Høivik, T, Frostmo Kaspersen K-H og Ødegård, I H. [Smerter hos barn og ungdom. Retningslinjer for behandling av akutte og prosedyrrelaterte smerter](#). Versjon 1.2. 26.11.21
- Trottier ED, Doré-Bergeron M-J, Chauvin-Kimoff L, Baerg K, Ali S. [Managing pain and distress in children undergoing brief diagnostic and therapeutic procedures](#). Paediatr Child Health. 2019;24(8):509-21.
- Leonardsen AC, Valeberg BT, Danielsen A, Jonth C, Brunborg IM, Jørgensen ED. [Parent Satisfaction With Pediatric Anesthesia—A Cross-Sectional, Multicenter Study in Norway](#). Pediatric Anesthesia. 2025 Jun;35(6):446-53.
- Demblon MC, Bicknell C, Aufegger L. [Systematic review of the development and effectiveness of digital health information interventions, compared with usual care, in supporting patient preparation for paediatric hospital care, and the impact on their health outcomes](#). Frontiers in Health Services. 2023 Apr 6;3:1103624.
- Mathias EG, Pai MS, Guddattu V, Bramhagen AC. [Non-pharmacological interventions to reduce anxiety among children undergoing surgery: A systematic review](#). Journal of Child Health Care. 2023 Sep;27(3):466-87.

9. Dsouza SN, Aranha PR. [Preoperative information needs of parents: a descriptive survey](#). J Res Nurs. 2019;24(5):305-14.
10. Black SA, Maxwell LG, Sun LS & Crowley M. [General anesthesia in neonates and children: Agents and techniques - UpToDate](#). [Internet]. 2025.
11. Navein A, McTaggart J, Hodgson X, et al Effective healthcare communication with children and young people: a systematic review of barriers and facilitators Archives of Disease in Childhood 2022;107:1111-1116.