

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utfører intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonal faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Akuttsituasjoner og mottak	M & G kap. 2, 4, 5, 7	
Kjenner og utfører sykepleierens rolle- og ansvarsfordeling i akuttsituasjoner og mottak	Akuttsituasjon ansvarsfordeling Mottak og stabiliserende behandling av premature med GA < 28 uker. Mottak av syke nyfødte med Giraff Warmer asfyksibord og shuttle	
Kjenner betydningen av kodene for hastegrad ved sectio og har handlingsberedskap relatert til disse	Sectio. Akutt	
Kjenner de vanligste komplikasjonene hos nyfødte med GA > 28 u	Mottak og stabiliserende behandling av premature med GA < 28 uker.	
Har inngående ferdigheter og kunnskap om premature og kritisk syke nyfødtes spesielle behov under intensivbehandling og tiltak herunder: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intubering av pasient <input type="checkbox"/> Aksidentell ekstubasjon <input type="checkbox"/> Administrering av akuttmedisiner indikasjon, virkning-bivirkning <input type="checkbox"/> Administrering av surfaktant indikasjon, virkning-bivirkning <input type="checkbox"/> Akutt organsvikt 		
Mestrer overvåking av stabile nyfødte under pågående hypotermibehandling?	Hypotermibehandling, sykepleie Hypotermibehandling av nyfødte	
Hudobservasjoner under hypotermibehandling	Hypotermibehandling, sykepleie Hypotermibehandling av nyfødte	
Mestrer å assistere alle typer legeprosedyrer		
Mestrer ivaretagelse av foreldre i akuttsituasjoner		
Utfører effektiv maske-bag ventilasjon med Lærdalsbag, Neopuff og NeoTee	Kollegaveiledning Neotee Neopuff: Sertifiseringsmanual og prematursertifiseringsspørsmål (RH)	
Avdekker tidlige tegn på endringer i pasientens tilstand og organsvikt. Iverksetter adekvate tiltak		
Utfører systematisk A-B-C-D-E vurdering ved akutte endringer hos barnet		
Tar ansvar for gjennomføring av intern- og ekstern- transport av syke nyfødte.	Intrahospital transport av nyfødtpasient RH	
Kontrollerer intensivplassen rutinemessig og prioriterer arbeidsoppgavene på en strukturert måte	Intensivkurs	
Respirasjon, intubert intensivpasient	M&G: Kap 7, 23 Respiratorbehandling – sykepleieveileder	
Sikrer frie luftveier ved leie og fjerning av sekret Vurdere behov for og kjenner risikofaktorer ved suging: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Innsyn i munn og på thorax <input type="checkbox"/> Auskultasjon høyre og venstre side <input type="checkbox"/> Palpasjon over thorax 	Endotrakealsuging hos intuberte nyfødte barn. Suging av øvre luftveier hos selvpustende nyfødte barn	
Bruker Histogram aktivt for å monitorere ustabile premature	Respiratorveiledning med praksisveileder e-læringskurs 13491 Pustestøtte til nyfødte Kollegaveiledning	
Kjenner de fysiologiske prinsipper for respiratorbehandling	Intensivkurs/respiratorkurs	

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonalt faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Kjenner fysiologi og patofysiologi ved behov for ventileringstøtte og endringer ved respiratorbehandling	Intensivkurs/respiratorkurs	
Vurderer transcutable pCO ₂ og etCo ₂ målinger i sammenheng med respiratorbehandling	Transcutan PCO₂ måling på premature og nyfødte	
Kan vurdere respirasjonslyder hos intubert pasient med auskultasjon	Praksisveileder/Kollegaveiledning	
Behersker sykepleie til intuberte nyfødtpasienter og dokumentasjon i pleieplan DIPS og Meta Vision	Nyfødttintensivpasient-Standard sykepleie Intensiv/respiratorkurs	
Behersker respirasjonsfremmende leiring av intubert nyfødtpasient	Intensiv/respiratorkurs	
Kjenner farene ved overtrykksventilering med hensyn til baro- / volutraumer og pneumothorax	Intensiv/respiratorkurs	
Behersker oppkobling og håndtering av thoraxdrainagesett	Thoraxdrain, assistering ved innleggelse, stell og seponering-sykepleie Intensiv/respiratorkurs	
Kan kritisk vurdere S/B og foreslå tiltak	Intensiv/respiratorkurs	
Mestrer å veie respirator barn på kuvøsevekt og på ekstern vekt.		
Kan vurdere forsvarlighet ved og behersker forflytning og leiring av intubert barn i kenguru på mors/ fars bryst	Intensiv/respiratorkurs	
Kjenner sykepleierens rolle og oppgaver ved akutt og planlagt intubering og ekstubering	Konvensjonell respiratorbehandling av nyfødte Ekstubering planlagt sykepleie	
Sirkulasjon, intensivpasient	M&G kap. 14, 22, 24	
Forebygger væsketap hos nyfødte og premature i kuvøse	Kuvøsefuktighet hos premature med GA 23-28 uker	
Forebygger hypo- og hypertermi hos nyfødte og premature i kuvøse	Kuvøsefuktighet hos premature med GA 23-28 uker	
Behersker prinsipper for forebygging PPHN og observere forverring	Intensiv/respiratorkurs	
Kan vurdere og prioritere medikamentinfusjoner i fht tilgjengelige innganger.	Hjertekurs 1-6	
Behersker sykepleie til nyfødte med hjertefeil med behov for sirkulasjonsstøttende medikamentell behandling	Hjertekurs 1-6	
Optimaliserer sirkulasjon og gjenkjenner tidlige tegn på hjertesvikt	Hjertekurs 1-6	
Forstår konsekvenser for perfusjon av vitale organer av ulike medfødte hjertefeil	Hjertekurs 1-6	
Har kunnskap om tilstand og konsekvenser knyttet til hemodynamisk ustabilitet herunder: <input type="checkbox"/> Puls <input type="checkbox"/> BT <input type="checkbox"/> Ødemer <input type="checkbox"/> Varm sepsis <input type="checkbox"/> Kald sepsis		
Kjenner indikasjoner, virkning og bivirkning av de mest brukte inotrope medikamenter/pressorer	Koble	

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform	Lest Deltatt Utført
	Nasjonalt faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødteintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	
Behersker mottak av barn med medfødt hjertefeil	Behandling ved mistanke om alvorlig medfødt hjertefeil Takykardier/takyarytmier hos nyfødte Bradykardier/bradyarytmier hos nyfødte Hypertensjon i nyfødteperioden Hjertefeil, mottak av barn hvor det er mistanke eller bekreftet medfødt hjertefeil SPL (ous-hf.no) Hjertefeil, alvorlige medfødte, initial stabilisering	
Selvstendig fjerne pacemakertråder i samarbeid med lege	Pacemaker: bruk, stell, observasjon og fjerning av tråder - sykepleie	
Behersker blodprøvetagning fra: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hickman <input type="checkbox"/> NAK <input type="checkbox"/> AK 	Blodprøvetaking fra intravenøse og arterielle katetere - SPL	
Kan utføre stell av PICCs, hvis fått opplæring og er en del av PICCs teamet	Peripherally Inserted Central Catheters (PICC's), stell. Premature og nyfødte	
Kjenner de vanligste komplikasjoner ved sentrale katetre: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Infeksjon <input type="checkbox"/> Emboli <input type="checkbox"/> Blødning <input type="checkbox"/> Rytmeforstyrrelser <input type="checkbox"/> Migrasjon <input type="checkbox"/> Perifer sirkulasjon <input type="checkbox"/> Erytema 		
Observerer og identifiserer tidlige tegn på infeksjoner og melder til behandlende lege		
Er rollemodell mht hygieniske prinsipper og rutiner		
Medfødte misdannelser/Kirurgiske problemstillinger	M&G: Kap 27, 28	
Kjenner til de vanligste medfødte misdannelser hos nyfødte: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diafragmahernie <input type="checkbox"/> Gastrochise, <input type="checkbox"/> Omphalocele <input type="checkbox"/> Myelomeningocele <input type="checkbox"/> Leppe-kjeve-ganespalte <input type="checkbox"/> Øsofagusatresi <input type="checkbox"/> Analtresi <input type="checkbox"/> Tarmatresi <input type="checkbox"/> Nyremisdannelser <input type="checkbox"/> Andre medfødte misdannelser 		
Vurderer effekten av postoperativ medikamentell smertebehandling		
Utfører sykepleie til pre- og postoperative nyfødte		
Ernæring/Væske/Elektrolyttbalanse	M&G: Kap 14, 15, 16, 17	
Behersker avansert væskeregnskap for intensivpasienten	Intensivkurs Praksisveiledning	
Inngående kunnskaper om væske og elektrolyttbalanse hos nyfødt og prematur nyfødteintensivpasient med GA >28 u		
Vurderer barnets behov for og administrerer TPN i forhold til fordøyelse og toleranse for enteral ernæring	Opptrekk av alle typer infusjoner og TPN på nyfødteintensiv	

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonalt faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Bruker kunnskaper om umoden mage-tarmfunksjons påvirkning på oppstart og opptrapping med enteral ernæring		
Legger til rette for at intuberte barn får en positiv opplevelse av måltider og optimal fordøyelse.	Munnstell til intuberte barn	
Anvender kunnskap om årsaker til metabolsk sykdom og oppstart av behandling: <input type="checkbox"/> per os behandling <input type="checkbox"/> Vitaminer/medisiner <input type="checkbox"/> SOS regime <input type="checkbox"/> Risiko for kramper <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biotin-Tiaminavhengige kramper <input type="checkbox"/> Pyridoksinavhengige kramper 	Håndtering av legemidler og kosttilskudd ved metabolske sykdommer hos barn https://www.helsebiblioteket.no/innhold/retningslinjer/pediatri/nyfodtmedisin-veiledende-prosedyrer	
Eliminasjon/Fordøyelse	M&G: Kap 17, 25	
Avdekker tidlig tegn på nyresvikt og iverksetter tiltak i samarbeid med lege		
Gjennomfører dialysebehandling selvstendig: <input type="checkbox"/> Indikasjon, virkning, bivirkning <input type="checkbox"/> Oppkobling og klargjøring <input type="checkbox"/> Gjennomføring av sykluser <input type="checkbox"/> Iverksette tiltak ved komplikasjoner	Peritonealdialyse: prøvetaking fra kateter Peritonealdialyse: Stell av kateterutgang Peritonealdialyse: skifte av dialysetett og gjennomføring av dialysesyklus Peritonealdialyse: Sykepleieoppgaver ved innleggelse (ous-hf.no) Sikre korrekt utførelse og monitorering av peritoneal dialyse hos nyfødte Nyfødtsykepleie intensivkurs	
Anvender inngående kunnskaper om umoden tarm og forebygging av NEC		
Ivaretar nyfødtpasientens spesielle behov ved korttarmsyndrom	Korttarmsyndrom hos nyfødte;ernæring og behandling	
Observerer og vurderer abdomen og gjenkjenner tidlige symptomer på tarmsykdom		
Gjenkjenner symptomer på SIP/FIP og iverksetter tiltak i samarbeid med lege	Spontan/fokal intestinal perforasjon (SIP/FIP) - Helsebiblioteket	
Utfører forsvarlig klyster til premature barn med GA>28u	Behandling av forsinket mekoniumavgang/mekoniumobstruksjon hos premature med fv<1000 gram	
Utfører selvstendig sykepleieoppgave ved utskiftningstransfusjoner av barn med TAPS og uforlikelighet	Gulsott og blodgruppe-immunisering hos nyfødte -utskiftningstransfusjon og immunglobulin (IVIG) Behandling av ekstrem gulsott hos nyfødte	
Hud/Vev	M&G Kap 19	
Inngående kunnskaper om sykepleie til ekstrem prematur hud og bevarer den skjøre og umodne huden hel og forebygger hudskader		
Kan skille mellom petekkier og utslett		
Sikrer hud mot hudkontakt så snart huden og tilstanden forøvrig tillater det		
Aktivitet/Funksjonsstatus	M&G Kap 13	
Utfører sykepleie til den intuberte nyfødttintensivpatienten i henhold til prinsippene i utviklingsstøttende omsorg		
Gjenkjenner tegn på hospitalisering av nyfødtt intensivpatient		
Kan leire et intubert barn i støttet leie i forhold til intensivpatientens særegne behov og begrunne hvorfor		
Vurderer motorikk og bevegelsesmønster relatert til barnets alder og tilstand		
Gjenkjenner og legger til rette for barnets behov for motorisk aktivitet		

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonalt faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Smerte/Søvn/Hvile/Velvære	M&G Kap 12, 13	
Kjenner nyfødtes behov for søvn og hvile		
Beskytter naturlig søvn og hvile for nyfødttintensivpasienten ved planlegging av ulike intervensjoner: stell, undersøkelser og prosedyrer (cluster care)		
Gjenkjenner søvnssyklus hos syke nyfødte og premature		
Evaluerer smertelindringstiltak	Smertebehandling og sedasjon hos nyfødte	
Bidrar til tilstrekkelig og optimal smertelindring for terminalpasienten	Palliativ behandling nyfødte - terminalomsorg til barnet og familien	
Kommunikasjon/Sanser	M&G kap 11, 13	
Tilpasser prinsipper om utviklingsstøtte i sykepleie til nyfødttintensivpasienten		
Har kunnskap om tilstander, legemidler og undersøkelsesfunn som påvirker barnets sanser og evne til kommunikasjon	9 Nevrologi, sanser og mishandling - Helsebiblioteket	
Forebygger og gjenkjenner tegn på delir hos nyfødttintensivpasient	Delirium hos spedbarn – diagnose og behandling	
Kunnskap/Utvikling/Psykisk/Familien/Foreldreveiledning/Samspill	M&G kap 13, 29, 30	
Ivaretar nyfødttintensivpasientens behov for fysisk og psykisk kontakt		
Ivaretar nyfødttintensivpasientens rett til å ha en foreldre hos seg	https://lovdata.no/forskrift/1988-09-07-746/§2-1	
Ivaretar foreldrenes behov for og rett til fortløpende informasjon om sitt barn under intensivbehandling	https://lovdata.no/forskrift/1988-09-07-746/§5-1	
Veileder foreldrene i å lese og tolke den intuberte og kritisk syke nyfødtpasientens signaler	eHåndbok - Samspillsveiledning Nyfødttintensiv	
Veileder foreldre om kenguruomsorg for intubert nyfødtpasient		
Styrker foreldrenes omsorgsevne til intensivpasienten		
Behersker palliasjon og terminalpleie i samarbeid med familien	Palliativ behandling nyfødte - terminalomsorg til barnet og familien	
Kontakter prest eller annen sjelesørger etter foreldres, søskens behov	Åndelige og eksistensielle behov hos pasienter og pårørende Oversikt over samtalepartnere innen tros- eller livssynssamfunn Samtalepartner om tro- og livssyn	
Tilbyr og organiserer dåp eller annet rituale etter familiens ønske	Obduksjon, organdonasjon, ritualer ved dødsleie og ivaretaking av den døde. Ulike religioner, tros-og livssynssamfunn.	
Kan gjennomføre nøddåp	Nøddåp, Nyfødttintensiv	
Mestrer å ivareta familier i krise der behandlingen endres fra kurativ til palliativ	Palliativ behandling nyfødte - terminalomsorg til barnet og familien	
Samarbeider med lege om informasjon om foreldrenes valgmulighet og evt. innhenting av foreldrenes samtykke til obduksjon	Obduksjon av nyfødtpasient	
Kjenner egne reaksjoner på tap som kan påvirke oppfølging av foreldre som har mistet et barn	Nyfødtsykepleie Intensivkurs	

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonal faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Bidrar til verdig avslutning på livet for nyfødt pasient og familien <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bidrar til nærkontakt mellom foreldre/søsken/familie og det døde barnet <input type="checkbox"/> Veileder foreldre, søsken og familien i stell av det døde barnet <input type="checkbox"/> Kjenner avdelingens rutiner/sjekklistor for foreldrearbeid rundt dødsfall nyfødt pasient <input type="checkbox"/> Har kunnskap om sorgreaksjoner hos foreldre som mister sitt nyfødte barn <input type="checkbox"/> Veileder foreldre i å respektere hverandres ønsker og sorgreaksjoner <input type="checkbox"/> Har kunnskap om sorgreaksjoner hos barn som mister nyfødt søsken <input type="checkbox"/> Tilbyr foreldrene støtte i håndtering av søskens sorgreaksjoner <input type="checkbox"/> Viser respekt for foreldres og søskens ulike reaksjoner og emosjonelle uttrykk og deres behov for skjerming fra andres reaksjoner og uttrykk <input type="checkbox"/> Informerer om og anbefaler deltakelse i sorggrupper for foreldre og søsken <input type="checkbox"/> Deltar i legens oppfølgingsamtale med foreldre etter dødsfall <input type="checkbox"/> Identifiserer foreldre og søsken med behov for profesjonell hjelp etter dødsfall 	Dødsfall Nyfødtintensiv - rutiner, dokumenter, stell, minner, seremonier, foreldreoppfølging og transport	
Seksualitet/Reproduksjon		
Ivaretar foreldrenes behov for informasjon og henvisning til genetisk veiledning i samarbeid med henvisende lege	eHåndbok - Innhold i en genetisk veiledning/konsultasjon	
Sosialt/Planlegging av utskrivelse		
Starter planlegging av utskrivelse i samarbeid med foreldrene fra første dag	M&G kap 31	
Tar ansvar for forberedelse til utskriving av barn som trenger hjemmeutstyr eller oppfølging av habiliteringstjenester	Sjekkliste ved utskriving/overflytting	
Åndelig/Kulturelt/Livssyn		
Avdekker foreldrenes behov for samtale om tro- og livssyn og organiserer samtalepartner i OUS	Samtalepartner om tro- og livssyn (ous-hf.no)	
Styrker foreldrenes valg i henhold til deres livssyn og kulturelle ståsted		
Annet/Legedelegerte oppgaver/ Legemiddelhåndtering		
Kjenner indikasjoner, virkning og bivirkning av akuttmedisiner	https://koble.info/	
Har kunnskap om premature og syke nyfødtes farmakologi og farmakokinetikk		
Kjenner indikasjoner, virkning og bivirkning av de mest brukte inotrope medikamenter/pressorer	https://koble.info/	
Kan observere og skåre tegn på abstinenser ved nedtrapping av sedasjon	Smertebehandling og sedasjon hos nyfødte Nyfødtsykepleie Intermediærkurs, WAT-skjema MetaVision	
Melder og følger opp ved avvikende effekt av legemidler	eHåndbok - Uønskede hendelser, risikoforhold og forbedringsforslag i Achilles	
Hygiene/Smittevern		
	M&G kap 19, 22	

KOMPETANSETRAPPEN TRINN 2 – Nyfødtsykepleie Intensiv

Mål: Har handlingskompetanse og utøver intensivsykepleie i komplekse pasientsituasjoner til ustabile nyfødte og ekstremt premature pasienter.	Litteratur/kurs/læringsform Nasjonalt faglig retningslinje for kompetanse og kvalitet i nyfødttintensivavdelinger Merenstein&Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care s 9th edition (M&G)	Lest Deltatt Utført
Kjenner prinsippene for infeksjonsforebygging for nyfødttintensivpasienten: <input type="checkbox"/> Sikre at barnet raskt får fersk colostrum <input type="checkbox"/> Opprettholder et aseptisk miljø rundt barnet <input type="checkbox"/> Steril håndtering av invasivt utstyr og innganger <input type="checkbox"/> Bevare hel hud og intakte slimhinner ved umoden og spesielt sårbar hud	Perifer venekanyle, innleggelse, observasjon, stell og seponering, SPL NAK/NVK- oppgaver ved innleggelse Standard hygienetiltak på Nyfødtt Intensiv	
Dokumentasjon		
Behersker dokumentasjon ved dødsfall	Dødsfall Nyfødttintensiv - rutiner, dokumenter, stell, minner, seremonier, foreldreoppfølging og transport	
Etikk/Juss		
Bidrar til et arbeidsmiljø som er i tråd med yrkesetiske retningslinjer i det kliniske arbeid med nyfødte og foreldre	Yrkesetiske retningslinjer (nsf.no)	
Har kunnskap om etiske vurderinger innenfor nyfødttmedisinen og SME modellen. Deltar aktivt i etisk refleksjon og belyser dilemma ut i fra et etisk perspektiv	Nyfødtsykepleie Intensivkurs	
Reflekterer kontinuerlig over egen praksis og reaksjoner og konsekvenser av disse		
Tar opp brudd på faglige etiske eller kollegiale normer med nærmeste leder/teamleder		
Deltar i tverrfaglig drøfting av etiske dilemmaer og problemstillinger i pasientbehandling		
Melder behov for drøfting av etiske dilemmaer og problemstillinger i tverrfaglige fora		
Har kjennskap til nødrettsregelen og konsekvenser for kvinnens og det ufødte barnets liv og helse	https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/abort-svangerskapsavbrudd-veileder-til-forskrift/vilkar-for-abort-etter-utgangen-av-12-svangerskapsuke-abortionen	
Kjenner prosedyre og lov om unaturlig barnedød og rettslig obduksjon	Forskrift om leges melding til politiet om unaturlig dødsfall o.l - Lovdata Unaturlig barnedød - i eller utenfor sykehus	
Organisasjon/Samhandling		
Bidrar aktivt til en kultur der kollegaer mottar støtte og konstruktive tilbakemeldinger		
Innhenter samtykke og tar kontakt med barnets lokale helsestasjon/lokalsykehus tidlig i forløpet	Helsestasjons- og skolehelsetjenesten - Helsedirektoratet Frase Helsestasjonsrapport DIPS	
Forskning/Fagutvikling/ Kollegaveiledning		
Vurderer konstruktivt og kritisk egen praksis opp mot gjeldende prosedyrer og retningslinjer	Henter kunnskap fra: e-Håndbok, Helsebiblioteket, faglitteratur og Læringsportalen	
Tar aktiv del i faglige diskusjoner med utgangspunkt i pasientsituasjoner		
Deltar i avdelingens ressursgrupper og fagutviklingsprosjekter		
Tar kontaktansvar for nyansatte sykepleiere		
Veileder kollegaer innenfor eget kompetansenivå		
Deler kontaktansvar for studenter i videreutdanning med en nyfødtt-, barne- eller intensivsykepleier	Studentens plan for læringsutbytte på praksisstedet	