

Klinisk kompetanseprogram for helsefag ved Oslo universitetssykehus



Innhold

- Hensikt, mål og omfang
- Ansvar og drift av programmet
- Kompetanseprogrammets læringsarenaer
- Oversikt kurser
- Prosjekt «Sykepleiernes kunnskaper og ferdigheter legemiddelhåndtering»
- Godkjenning og lønn
- Velkommen til programmet

Hensikt, mål og omfang

- Klinisk kompetanseprogram i OUS skal bidra til å kvalitetssikre pasientbehandlingen gjennom systematisk faglig utvikling og kompetanseheving i direkte pasientarbeid.
- Programmet har også til hensikt å gi karrieremuligheter, samt rekruttere og beholde helsepersonell ved OUS.
- I dag er Klinisk kompetanseprogram et tilbud til sykepleiere, fysioterapeuter, ergoterapeuter, sosionomer, vernepleiere, barnevernspedagoger, radiografer/stråleterapeuter, bioingeniører og kliniske ernæringsfysiologer.

Ansvar / drift av programmet

- Stab fag, pasientsikkerhet og samhandling, Avdeling Medisin og helsefag har det overordnede ansvaret for at ansatte overnevnte helsefag ved OUS får tilbud om deltagelse i Klinisk kompetanseprogram.
- Klinikkledere ved de ulike klinikkene har ansvar for at deres klinikk innehar kompetanse for gjennomføringen av programmet og at budsjettmidler blir avsatt til deltagere.

Ansvar / drift av programmet

- Avdelings-/enhetsleder har ansvar for å planlegge og tilrettelegge enhetens opplæringsprogram - Trinn 1. De har videre ansvar for å kartlegge og dokumentere medarbeiders faktiske kompetanse og utviklingsbehov. Avdelings-/enhetsleder godkjenner deltagelse i kompetanseprogrammet, skriver kontrakt, gjennomfører utviklingssamtaler og setter av tid i turnusen for deltagelse i kurs og veiledning.
- Deltagere av kompetanseprogrammet har hovedansvar for egen kompetanseutvikling og planlegging av framdrift i forhold til programmet. Deltager lager plan for gjennomføringen av hvert trinn i samråd med leder / fagansvarlig.

Nivå 1 prosedyrer

- Nivå 1 prosedyre for Klinisk kompetanseprogram for sykepleiere og spesialsykepleiere;

<http://ehandbok.ous-hf.no/document/26330>

- Nivå 1 prosedyre for Klinisk kompetanseprogram for helsefag;

<http://ehandbok.ous-hf.no/document/58962>

Kompetanseprogrammets læringsarenaer

– kurser / veiledning / litteratur / faglig prosjekt

Kurser

- Kompetanseprogrammet har tilbud om kurser som arrangeres sentralt.
- I tillegg til de sentrale kursene kan deltagerne velge klinikk / seksjons arrangerte kurser eller eksterne kurs / kongresser for å få kunnskap om sitt spesifikke fagområde.
- For sykepleiere er kravet for å få godkjenning som Klinisk spesialist er 150 kurstimer som er relevant for fagområdet. For sykepleiere med videreutdanning med 30-59 studiepoeng er kravet 100 timer kurs og for som har videreutdanning i sykepleie med 60-120 studiepoeng, 75 timer kurs. Kursene skal foregå innenfor en periode på maksimum 5 år.

Kompetanseprogrammets læringsarenaer

– kurser / veiledning / litteratur / faglig prosjekt

Veiledning

- Refleksjon gjennom veiledning er sentralt i kompetanseprogrammet. De tre veiledningsformene *Klinisk veiledning*, *Gruppeveiledning* og *Veiledning til faglig prosjekt* skal tilpasses deltagerens aktuelle pasientgruppe. Kravet for sykepleiere å få godkjenning som Klinisk spesialist er 150 timer systematisk veiledning innenfor en periode på maksimum 5 år.
- Sykepleiere som har videreutdanning i sykepleie med 30-120 studiepoeng, er kravet 120 timer veiledning. For klinisk spesialist i psykiatrisk sykepleie, er kravet til veiledning 200 timer.

Kompetanseprogrammets læringsarenaer

– kurser / veiledning / litteratur / faglig prosjekt

- *Klinisk veiledning* er individuell veiledning i klinisk praksis der fokus er utøvelse av sykepleie til den aktuelle pasient eller pasientgruppe. Veilederen observerer og gir veiledning og innehar høyere kompetanse enn sykepleieren. Veiledningen dokumenteres ved å angi tidspunkt, varighet og veilederens signatur på dokumentene *Klinisk veiledning Trinn 1, 2 og 3*.
- *Gruppeveiledning* tar utgangspunkt i pasientsituasjoner hvor sykepleieren som fagperson er sentral. Gruppen velger en situasjon fra klinisk praksis som refleksjonen dreier seg om. Alternativt blir deltakerne enige om å reflektere over et generelt tema som alle har erfaring med. Det anbefales maksimum 8 personer i en veiledningsgruppe. Gruppeveiledningen dokumenteres ved å angi faglig sammensetning av gruppen, antall deltagere, tidspunkt, varighet og veileders signatur.

Kompetanseprogrammets læringsarenaer

– kurser / veiledning / litteratur / faglig prosjekt

- *Veiledning til faglig prosjekt.* Sykepleieren mottar inntil 10 timer veiledning som gis i forbindelse med faglig prosjekt. Veilederen innehar kompetanse på hovedfag/mastergrad- nivå. Veiledning til faglig prosjekt dokumenteres på skjema - *Veilederbekreftelse for oppgaven.*

Litteratur

- 4000 sider litteraturstudie dokumenteres.

Faglig prosjekt

- I samråd med nærmeste leder velger den enkelte deltager problemstilling for faglig prosjekt/skriftlig arbeid. Oppgaven skal være gjennomført etter fastlagt metode og belyst ved hjelp av relevant faglitteratur, eventuelt supplert med egne erfaringer fra praksis. Det skriftlige arbeidet kan være et prosjekt eller en litterær oppgave. Det er ønskelig at arbeidet publiseres som artikkel og/eller formidles ved deltagerens enhet og ved kompetanseprogrammets symposium. Kravet for skriftlig arbeid / fordypningsoppgave er ca 15 sider.

Godkjenning og lønn for sykepleiere/spesialsykepleiere

- Gjennomført program gir godkjenning, etter søknad, til Klinisk spesialist i sykepleie eller spesialsykepleier. Sykepleiere som er medlem i Norsk Sykepleierforbund (NSF) får sin godkjenning gjennom søknad til Avdeling for medlemstjenester ved NSF.
- Sykepleiere som ikke er medlem av NSF og de andre helsefagene får sin godkjenning av Stab, Medisin, helsefag og utvikling OUS.
- Avlønning av godkjente Kliniske spesialister er nedfelt i Tariffavtalens B-protokoll for sykepleiere i OUS. Avtalen utgjør 12.06.12 et tillegg på kr. 20.000.- pr. år som et særskilt tillegg. Tilleggene utbetales over 12 mnd. Deltidsansatte får et forholdsmessig beregnet beløp. Det forutsettes at utdanningen til Klinisk spesialist er i tråd med stillingens funksjon (minimum 50 % direkte pasientarbeid) og enhetens behov og satsningsområde (Overenskomsten Del B, 12.06.12).

Trinn 1 (½ - 1 år)		Trinn 2 (1 - 2 år)			Trinn 3 (1 - 2 år)			3-5 år
<u>Dag 1:</u> Dokumentasjon	6t	Semester 1	Etikk Litteratur-søk Kunnskapsbasert praksis	6t	Semester 1	Vitenskapsteori og metode – I Vitenskapsteori og metode – II Valgfritt kurs	6t	
<u>Dag 2:</u> Legemiddel- håndtering	6t			3t 6t			6t 6t	
Væsketerapi Hygiene NEWS	6t 3t 3t	Semester 2	Helsejuss / Det gode pas.møtet Smertelindring Valgfritt rel. kurs	6t	Semester 2	Skrivekurs Kritisk vurdering av forskningsartikkel Etiske aspekter ved forskningsarbeid Litteratursøk	6t 3t 3t 3t	
				6t 6t				
Enhetens opplærings- program	24t	Semester 3	Inter-kulturelt Pårørende / Pas. medvirkning	6t 6t	Semester 3	Valgfritt relevant kurs	6t	
		Semester 4	Kommunikasjon Ernæring	6t 6t	Semester 4	Den internasjonale sykepleier dagen	6t	
Sum kurs	48t			57t			45t	150t*
Klinisk veiledning	36t	Klinisk veiledning		24t	Klinisk veiledning		8t	
		Gruppeveiledning		48t	Gruppeveiledning		24t	
					Veiledning fordypningsoppgave		10t	
Sum veiledning	36t			72t			42t	150t *
Litteratursider	700			1500			1800	4000

Velkommen til deltagelse i Klinisk kompetanseprogram høsten 2019

- Sykepleiere, spesialsykepleiere, fysioterapeuter, sosionomer, ergoterapeuter, vernepleiere, barnevernspedagoger, radiografer/stråleterapeuter, bioingeniører og kliniske ernæringsfysiologer er velkommen til deltagelse i Klinisk kompetanseprogram.
- Ønsker du å delta må du ha **godkjenning av nærmeste leder.**
- **Påmelding i Læringsportalen - søk nøkkelord; Klinisk kompetanseprogram eller Helsefag.**
NB: Påfør profesjon i kolonnen «Kommentarer»
- **Søknadsfrist 30. august.**

Kristin Hjelkrem

Avdeling for medisinsk og helsefaglig samarbeid | Stab
medisin, helsefag og beredskap

